


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическая экспертиза и сертификация

по направлению 05.03.06 (уровень бакалавриата) «Экология и природопользование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Экологическая экспертиза и сертификация» – получение теоретических и практических знаний по экологическому проектированию, организации и проведению экологической экспертизы проектных документов на объекты строительства, хозяйственную и иную деятельность, соответствие их экологическим требованиям, законодательным и нормативным актам.

Основными задачами курса «Экологическая экспертиза и сертификация» являются:

- изучение законодательства Российской Федерации и Ульяновской области, регулирующего проведение экологической экспертизы;
- знакомство с предпосылками и историей возникновения экологической экспертизы в России;
- знакомство с составом предпроектной, проектной и послепроектной документации;
- изучение практики проведения государственной и общественной экологической экспертизы и оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- ознакомление с практикой разрешения экологических проблем и конфликтных ситуаций на конкретных примерах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Экологическая экспертиза и сертификация» относится к профессиональному циклу Б1.В.1.09.

Дисциплина базируется на компетенциях, освоенных в курсах дисциплин и практик: проектная деятельность, НИР, технологическая (проектно-технологическая) практика, профессиональный электив-урбоэкология, гидрогеология, геология поверхностных и подземных вод, эколого-аналитический контроль, микроорганизмы и почва, почвы и болезни, окружающая среда и здоровье населения, экологическая сертификация.


Полученные знания после прохождения обучения по данному курсу найдут применение при прохождении преддипломной практики и подготовке к процедуре защиты и защите ВКР.

Параллельно с данной дисциплиной осваиваются курсы: Методы экологических исследований, Биомониторинг, Экологическая паспортизация.


3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Экологическая экспертиза и сертификация» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению ВО «Экология и природопользование»:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способностью реализовывать технологические	Технологические процессы по переработке,	Организовывать производство работ по ре-	Способностью реализовывать технологические

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; сущность работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов	культивации нарушенных земель	процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; методиками восстановления нарушенных агрогеосистем и создания культурных ландшафтов
2	ПК-10	способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	особенности рекультивации техногенных ландшафтов, принципы оптимизации среды обитания	осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности	навыками использования методов и принципов оценки воздействия на окружающую природную среду и проведения государственной экологической экспертизы
3	ПК-11	способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль	методы производственного экологического контроля	проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий	иметь опыт поиска информации и обобщения полученных знаний
4	ПК-12	владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	методы проведения экологической политики на предприятиях	работать в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций	навыками практической обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации и использовать теоретические знания в практике

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

5	ПК-13	владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	планировать и организовывать полевые и камеральные работ	прогнозировать техногенные и природные процессы	навыками работы с ЭВМ
6	ПК-18	владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития	теоретические основ геохимии и геофизики окружающей среды	пользоваться методами геохимического анализа	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 ч.)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, решение задач, работа в малых группах с индивидуальными заданиями.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, подготовка докладов.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля - собеседование на занятии, самостоятельное решение задач и тестов, выполнение самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен (7 семестр).